

Standard for læring i Ski-skolen:



Når Ski-skolen jobber SKIkkelig godt med **LÆRING**, involveres vi elever i å oppnå forståelse og motivasjon for:

Hva

vi skal lære og hva vi skal kunne gjøre med det vi har lært

(kunnskaper og ferdigheter)

Hvorfor

vi skal lære dette

(formål)

Hvordan

det kan se ut når vi har nådd våre mål

(kjennetegn på måloppnåelse)

Hvilke

aktiviteter vi skal gjøre for å nå målet og for å vise at vi har nådd det

(arbeidsmåter og vurderingsform)

Når

og hvordan vi skal gi, få og bruke gode tilbakemeldinger mens vi lærer

(tilbakemeldinger og fremovermeldinger)

Støtteark for lærer

Arket er ment som refleksjon for lærer i forkant av undervisningen, som en hjelp for å sikre at viktige aspekter ivaretas, samt forslag til hvordan dette kan gjennomføres i praksis (høyre kolonne).



HVA	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan skal det skapes motivasjon for tema? • Hvilke begreper må avklares? • Hvordan aktivere kunnskap og ferdigheter elevene har fra før? • Er målene konkretisert / pakket ut slik at elevene forstår dem? 	Film Nyhetssak Tankekart Individuelt –Gruppe–Plenum Læringspartner Påstandspill / Hypotesespill Quiz Padlet Post-it-lapper VØL-skjema ABCD-kort
HVORFOR	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan skape og vise relevans for hver enkelt – nå og i framtiden? • Hvordan vise relevans for samfunnet? • Hvordan henger det sammen med andre fag (tverrfaglighet)? 	
HVORDAN	<ul style="list-style-type: none"> • Hvilke eksempler på god kvalitet kan elevene få se (modellering)? • Hvordan diskutere med elevene hva som gjør at dette er god kvalitet? • Hvordan lage en prosess for å utarbeide én felles kriterieliste for god måloppnåelse og tilpasse denne til den enkelte elev? 	
HVILKE	<ul style="list-style-type: none"> • Er læringsaktivitetene i tråd med kompetansemålet? • Er det variasjon og valgfrihet i læringsaktivitetene slik at alle elever kan oppleve mestring og få utfordringer? • Hvilke(n) vurderingsform(er) lar eleven vise sitt fulle potensiale? • Hva trenger eleven å lære for å bruke denne vurderingsformen? 	Mappelevering Ekskursjon Dramatisering / film Presentasjon gruppe/klasse Tekstoppgave Multiple Choice Produktskaping Gruppearbeid
NÅR	<ul style="list-style-type: none"> • Er det planlagt for vurdering fra lærer, hverandrevurdering og egenvurdering? • Er vurderingen tilpasset elevens nivå? • Er vurderingen timet slik at den muliggjør læring (læringsløyfa)? • Er det et tydelig skille mellom formativ og summativ vurdering? • Gis det ulike typer tilbakemelding og fremovermelding, både på oppgavenivå, prosessnivå og selvreguleringsnivå? • Gis det tilbakemelding og fremovermelding også på den overordnede delen av læreplanen (speile og anerkjenne persontrekk hos eleven)? 	Læringspartner Muntlig/skriftlig Videotilbakemelding 2 stjerner og et ønske Onenote, Showbie Loggbok Elevstyrt utviklingssamtale