

Nye regler om skolemiljø og andre endringer i opplæringsloven

Den viktigste og mest omfattende endringen er de nye reglene om skolemiljø. Det er også gjort endringer i reglene om oppstart av grunnskoleopplæring for nyankomne innvandrere, retten til videregående opplæring og dekning av utgifter til spesialundervisning i friskoler.

Skolemiljø

Kapittel 9a skal bidra til å sikre elevene et trygt og godt skolemiljø fritt for mobbing og andre krenkelser.

Skolens plikt til å handle blir skjerpet og konkretisert. Skolen får:

- Plikt til å følge med
- Plikt til å gripe inn
- Plikt til å varsle all mistanke og kjennskap
- Plikt til å undersøke all mistanke og kjennskap
- Plikt til å sette inn tiltak når eleven ikke har et trygt og godt skolemiljø
- Plikten til å sette inn tiltak gjelder helt til eleven har det trygt og godt
- Skolen må dokumentere hva de gjør i saker om skolemiljøet, slik at saken kan overprøves
- Dagens klageordning blir erstattet med en enklere, raskere og mer brukerorientert håndhevingsordning.
- Fylkesmannen som håndhevingsorgan får myndighet til å vedta hva skolen skal gjøre for å sikre elevens rett. Fylkesmannen blir styrket for å håndtere mobbesaker.
- Elever og foreldre kan klage i saker om skolemiljøet, mens kommuner og fylkeskommuner ikke har klagerett.
- Hvis skolen ikke gjør det den skal, kan kommunen få dagbøter.
- Skolen får plikt til å informere elever og foreldre om hvilke rettigheter de har.
- Regelverket for skolemiljøet skal også virke på skolefritidsordningen og på leksehjelptilbud, i tillegg til på skolen