

# Trafikkplan

## Kunnskapsløftet sier:

*Generell del:* «...Skolen skal ruste barn til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen andre. Den skal gi hver elev kyndighet til å ta hånd om seg selv og sitt liv. Opplæringen må tilføre holdninger og kunnskaper som varer livet ut og lære de unge og se framover og øve evnen til å treffe valg med fornuft.»

*Etter 4 trinn:* «Følge trafikkregler for fotgjengere og syklister».

*Etter 7 trinn:* «Praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel».

*Etter 10. trinn:* «Eleven skal kunne gjøre greie for hvordan trafiksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker.

Eleven skal kunne gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelser med eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon.

Eleven skal kunne gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, beskrive og forklare resultatene

Elevene skal kunne gjøre greie for hvordan bruk av rusmidler kan føre til helseskader og drøfte den enkelte og samfunnet kan forebygge helseskadene.»



Siggerud skole

Ski kommune

## Innledning

### Trafikkopplæring ved Siggerud skole.

Siggerud skole er en ambassadørskole for Trygg Trafikk fra skoleåret 2014/2015 til 2017/2018.

Siggerud skole ønsker å gi elevene opplæring i fag og temaer som de har nytte og glede av som barn og senere som voksne. Vi ser at trafikkundervisning er en viktig del av dette. Vi har en lokal læreplan som skal sikre en helhetlig og systematisk trafikkopplæring i tråd med kunnskapsløftet og gjeldende forskrifter. Vi har en trafikkansvarlig lærer som koordinerer og kvalitetssikrer skolens trafikkopplæring. Vi ønsker å gi barna kunnskaper, ferdigheter og muligheter til å utvikle positive holdninger til en ansvarlig atferd i trafikken.

Skolen har sammen med foreldrene ansvaret for å gi barna nødvendig trafikkopplæring slik at de kan ferdes trygt i trafikken. I følge forskrifter om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, skal virksomhetene drives slik at skader og ulykker forebygges. Vi har utarbeidet en plan for progresjon i trafikkopplæringen.

Trafikkopplæringsplanen forutsetter at den gjennomføres som et samarbeid mellom foreldre og lærere på hvert trinn. Foreldre skal, via foreldremøtene, bidra til et positivt læringsmiljø for dette.

Opplæringsplaner i trafikk for hvert trinn er laget brukervennlige, og informasjons- og undervisningsmateriell er klart til bruk. Skolens trafikkklærer kan gi veiledning og hjelpe underveis i opplæringen. Trafikkopplæringen gis som et tverrfaglig tema eller som del av et tema. I trinnplanene er det samlet inn noe undervisningsmateriell som er tilpasset temaet trinnene skal arbeide med. Dersom det er ønskelig med annet materiell for eksempel fra Trygg Trafikk, kan dette bestilles gjennom skolens ledelse. Nettstedet [www.tryggtrafikk.no/skole](http://www.tryggtrafikk.no/skole) kan brukes av alle trinn på skolen samt hjemme. Undervisningsoppleggene i planen er knyttet til hvordan trafikkreguleringen i lokalmiljøet er

organisert. I Ski kommune er det ofte større eller mindre endringer som får følger for myke trafikanter. Noen ganger fører det til at trafikkoppleggene må justeres noe. Når det er behov for endring av planen på et trinn ønsker vi at kontaktlærer får tilbakemelding og informerer skolens ledelse. Det er viktig at skolen/kontaktlærere får tilbakemelding om hvordan trafikkoppleggene fungerer, slik at opplæringen kan justeres til det beste for elevene.

Trafikkopplæringen bør i betydelig utstrekning foregå utenfor skolens område. Dersom opplæringen kan knyttes til positive opplevelser for elevene, har det gunstig effekt på læringen.

Hovedtemaer for trinnene:

- 1.trinn: Refleksvester.
- 2.trinn: Gåtrening i sentrumsgata.
- 3.trinn: Praktisk trening i skolens nærområde.
- 4.trinn: Sykelopplæring og sykkelprøven.
- 5.trinn: Sykling i trafikken.
- 6.trinn: Sikkerhetsutstyr. Sykkelhjelme og bilbelte. Skolepatrolje.
- 7.trinn: Kartlegging av trafikkfarlige steder i nærmiljøet.

### Parkering.

For at skoleveien skal bli trygg, ønsker vi at alle som kjører elevene til og fra skolen bruker «Kiss and Goodbye – lommen». Hvis man skal stoppe bilen og følge eleven opp til skolen, ønsker vi at parkeringsplassen ved hallen brukes. For å trygge skolebarna og skape en trafiksikker situasjon ønsker vi at kun de som er ansatt ved skolen og barnehagen bruker parkeringsplassen ved buss-stoppet. De parkerte bilene skal rygges inn på parkeringsplassene. Retningslinjene oppdateres til skolestart hvert år.

## Lokal læreplan i trafikk 1. til 7. trinn.

### Grunnleggende ferdigheter i trafikopplæringen

**Å kunne utrykke seg muntlig og skriftlig:** Kunne forklare ord og uttrykk knyttet til temaet trafikk og kunne formidle holdninger og inntrykk fra opplevelser, aktiviteter og oppgaver. Kunne argumentere for trafikksikkerhet.

**Å kunne lese:** Kunne lese skilt i trafikken og hente, tolke og forstå informasjon fra faglige tekster, for eksempel fra opplæringsmaterieell fra Trygg Trafikk.

**Å kunne regne:** Ha kjennskap til måleenhetene meter, km, mil, sekund, minutt, time. Kunne navn på de ulike geometriske formene til skilt, og bruke enkel statistikk for å synliggjøre tellinger og registreringer i trafikken. Ha forståelse for tid, lengde og avstand i trafikken. Kunne registrere data og bruke statistikk for å synliggjøre undersøkelser i trafikken.

**Å kunne bruke digitale verktøy:** Kunne orientere seg og bruke oppgaver på ulike nettsted.

Trinn	Tema	Forslag til materiell	Forslag til aktiviteter	Læringsmål	Ansvar
1.	Trafikktrening i skolens nærmiljø. Skoleveien. Refleks. Trafikkskilt –gangfelt. Bruk av hjelm.	Trafikkboka – av Trygg Trafikk. <a href="http://www.tryggtrafikk.no/skole">www.tryggtrafikk.no/skole</a> Bok: Albert og den mystiske mannen.	Gå skoleveien med foreldre minst to ganger. Refleksavtale. Dele ut gå-brosjyre. Utdeling av refleksvester, om mulig av politiet. Gå-til-skolen-aksjonen.	<input type="checkbox"/> Jeg bruker refleksvesten min. <input type="checkbox"/> Jeg kan gå på riktig side av veien. <input type="checkbox"/> Jeg kan gå over veien på gangfelt. <input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke refleks. <input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke hjelm. <input type="checkbox"/> Jeg kan oppføre meg trygt og sikkert på bussholdeplassen.	Kontaktlærer og foresatte.

Trinn	Tema	Forslag til materiell	Forslag til aktiviteter	Læringsmål	Ansvar
2.	<p>Enkle trafikkregler, oppmerking og skilt.</p> <p>Skoleveien.</p> <p>Refleks.</p> <p>Bruk av hjelm.</p>	<p>Trafikkboka – av Trygg Trafikk.</p> <p><a href="http://www.tryggtrafikk.no/skole">www.tryggtrafikk.no/skole</a></p> <p>Refleksvekker (film).</p>	<p>Gådag med faddere.</p> <p>Refleksavtale.</p> <p>Gå-til-skolen-aksjonen.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jeg kan gå langs en vei og krysse den.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg kjenner til sikkerhetsutstyr som man må bruke når man ferdes i trafikken.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke refleks.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke hjelm.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hva skiltene i skolens nærområde betyr.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg kan gå trygt i en stor gruppe i trafikken og kan fortelle om de utfordringene det gir.</p>	Kontaktlærer og foresatte.
3.	<p>Refleks.</p> <p>Undersøkelse av egen skolevei, tellinger og registreringer.</p> <p>Trafikkregler, skilt og oppmerking.</p> <p>Bruk av hjelm.</p>	<p>Trafikkboka – av Trygg Trafikk.</p> <p><a href="http://www.tryggtrafikk.no/skole">www.tryggtrafikk.no/skole</a></p> <p>Refleksfilm (Trygg Trafikk).</p> <p>Refleksvekker (film).</p>	<p>Refleksdemonstrasjon (f.eks refleksløype).</p> <p>Refleksavtale.</p> <p>Reflekstelling/-registrering.</p> <p>Gå-til-skolen-aksjonen.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jeg kan undersøke, telle og registrere.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg kan presentere resultatene.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke refleks.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke hjelm.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg kan forklare noen viktige forskjeller på regler for fotgjengere og syklist.</p>	Kontaktlærer og foresatte.

Trinn	Tema	Forslag til materiell	Forslag til aktiviteter	Læringsmål	Ansvar
4.	<p>Trafikkregler, skilt og oppmerking.</p> <p>Forberedende sykkelopplæring; enkel teori og trening i trygge omgivelser.</p> <p>Refleks.</p> <p>Sykkelhjelmer.</p>	<p>Trafikkboka – av Trygg Trafikk (kap 2 og 3).</p> <p><a href="http://www.tryggtrafikk.no/skole">www.tryggtrafikk.no/skole</a></p> <p>Hefte: Trå til 1.</p> <p>Sykkelfilm (Trygg Trafikk).</p> <p>Refleksvekker (film).</p>	<p>Sykkeltrening og teoretisk/praktisk sykkelprøve.</p> <p>Refleksavtale.</p> <p>Den store refleksjakten.</p> <p>Gå-til-skolen aksjonen.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jeg kan følge trafikkregler for fotgjengere og syklist.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvilke konsekvenser det kan få hvis man bryter trafikkregler.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke refleks.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke hjelm.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg har holdninger og ferdigheter som kreves for å ferdes trygt i trafikken- både alene og i gruppe.</p>	<p>Kontaktlærer.</p> <p>Foresatte.</p> <p>Lærer i kroppsøving.</p>
5.	<p>Trening på sykkel i enkel trafikk, sammen med voksne.</p> <p>Trafikkregler, skilt og oppmerking.</p> <p>Refleks.</p> <p>Sykkelhjelmer.</p>	<p>Hefte: Trå til 1.</p> <p>Hefte: Trå til 2.</p> <p>Sykkelfilm (Trygg Trafikk).</p> <p>Refleksvekker (film).</p> <p><a href="http://www.tryggtrafikk.no/skole">www.tryggtrafikk.no/skole</a></p> <p>Trening i skolegården og trafikken.</p>	<p>Sykkeltrening.</p> <p>Sykkelsjekk.</p> <p>Fadderordning i forbindelse med gådag.</p> <p>Kvalifisering til Follomesterskapet.</p> <p>Den store refleksjakten.</p> <p>Gå-til-skolen-aksjonen.</p> <p>Utdeling av refleksbånd.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jeg kan sykle trygt og ta hensyn til andre.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg kan ta sykkelsjekk.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet viktigheten av å bruke hjelm.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke refleks.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke hjelm.</p>	<p>Kontaktlærer.</p> <p>Foresatte.</p> <p>Lærer i kroppsøving.</p>

Trinn	Tema	Forslag til materiell	Forslag til aktiviteter	Læringsmål	Ansvar
6.	<p>Teori og trening på sykkel i krevende trafikk.</p> <p>Trafikkregler, skilt og oppmerking.</p> <p>Refleks.</p> <p>Sykelhjelmer.</p>	<p>Hefte:Trå til 2.</p> <p>Sykkelfilm (Trygg Trafikk).</p> <p>Refleksvekker (film).</p> <p>Hjelm en venn - lærerveiledning.</p> <p>Bok: Mick Harte har vært her.</p> <p><a href="http://www.tryggtrafikk.no/skole">www.tryggtrafikk.no/skole</a></p> <p>Trening i skolegården og trafikken.</p>	<p>Sykkeltrening -lengre tur.</p> <p>Skolepatrolje.</p> <p>Arrangere sykkeltdag.</p> <p>Fadderordning i forbindelse med gådag.</p> <p>Den store refleks-jakten.</p> <p>Gå-til-skolen-aksjonen.</p> <p>Kvalifisering til Follomesterskapet.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jeg kan sykle trygt og ta hensyn til andre.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg kan ta ansvar for stell og vedlikehold av min egen sykkel.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet viktigheten av å bruke hjelm.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke refleks.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg klarer å vurdere ulike trafikale situasjoner og vet hvordan jeg skal ferdes trygt i trafikken.</p>	<p>Kontaktlærer.</p> <p>Foresatte.</p> <p>Lærer i kroppsøving.</p>
7.	<p>Selvstendig sykling i trafikken.</p> <p>Trafikkregler, skilt og oppmerking.</p> <p>Sykelhjelmer.</p> <p>Refleks.</p>	<p>Bok: Mick Harte har vært her.</p> <p>Film: Bare en liten tur.</p> <p><a href="http://www.trafikkogskole.no">www.trafikkogskole.no</a></p>	<p>Sykkeltrening.</p> <p>Den store refleksjakten.</p> <p>Gå-til-skolen-aksjonen.</p> <p>Kvalifisering til Follomesterskapet.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jeg kan sykle trygt og ta hensyn til andre.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg kan ta ansvar for stell og vedlikehold av min egen sykkel.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet viktigheten av å bruke hjelm.</p> <p><input type="checkbox"/> Jeg vet hvorfor jeg skal bruke refleks.</p>	<p>Kontaktlærer.</p> <p>Foresatte.</p> <p>Lærer i kroppsøving.</p>

**For alle trinn: Reflekskampanje og Gå-til-skolen-aksjon**

## Definisjoner.

### Reflekskampanje:

I perioden 15. oktober til 15. mars, den mørke tida, har vi ved Siggerud skole en reflekskampanje.

Det gjennomføres refleksbruk-konkurransen. Det blir premie til den gruppen hvor det er størst prosentdel av elevene som bruker refleksvesten/refleksbånd ved telling. Telling foregår i nevnte periode og foregår ved håndsopprekking i gruppen.

1-4 skal det telles refleksvester og 2 dinglerefleks.

5-7 telles refleksbånd eller 2 dinglerefleks

Det skal telles antall elever som har hatt på seg refleksene til skolen, og det gjelder også de som er kjørt i bil. Elevene må fysisk ha tatt på seg refleks. Vi godtar ikke refleks som er på sekken eller er påsydd på jakker, da dette ikke er synlig nok for myke trafikanter.

Beste klasse blant 1-4 og 5-7 blir premiert.

### Gå til skolen aksjon:

#### Gjennomføring:

Aksjonen gjennomføres to ganger i skoleåret - en gang i høst- og en gang i vårsemesteret. Man holder på i tre måneder. Lærerne fører antallet gående barn opp på registreringskjemaet i klasserommet. Målet er at så mange elever som mulig går til og fra skolen, både for sin egen del, og for å redusere biltrafikken ved skolen.

Det er viktig at barna også har forståelse ovenfor medelever som av ulike årsaker må kjøres/hentes.

Alle klasser som kommer over sitt nivå får premie. Premien går til klassekassa som klassen selv kan disponere i felleskap.

-Nivå for premie i 2. klasse: 55 % gå-andel.

-Nivå for premie i 3. klasse: 70 % gå-andel.

-Nivå for premie i 4., 5., 6. og 7. klasse: 90 % gå-andel.

#### Regler for «Gå-til-skolen-aksjonen»

Alle elever som tar skolebuss, må gå fra hjemmet til bussholdeplassen.

Å gå til skolen teller som 1 poeng, og fra skolen som 1 poeng. Man kan få maks 2 poeng hver skoledag.

Det er viktig at alle rapporterer riktig. Underveis i perioden vil de ulike klassene få en foreløpig gå-andel som motivasjon, og for å justere kursen mot premie. **Klar – ferdig – gå!**

## Generelt for 1-10.trinn

### Tur til fots eller på sykkel i skoletiden.

- Ansvarlig lærer må bestemme hvilken rute som skal benyttes og kartlegge evt vanskelige/farlige punkter. Det må avklares trygge oppsamlingssteder der elevene kan samles før f.eks. kryssing av trafikkert vei.
- Før hver tur må det vurderes hvor mange voksne som skal være med på turen slik at sikkerheten for elevene blir i varetatt, her må både elevenes alder og risikoen for ulykker på den aktuelle veien, vektlegges.
- Hjemmet og skolens ledelse må ha informasjon i god tid før turen.
- Det må alltid medbringes førstehjelpsutstyr, mobiltelefon og elevliste med telefonnummer til foresatte.
- Alle voksne skal ha oversikt over antall elever. Elevene telles før avgang til og fra tur.
- Gjennomgå relevante trafikkregler for turen.
- Elevene på de yngste trinnene, 1. – 4., bruker alltid refleksest. Dette øker synligheten også i dagslys.
- Elever som sykler skal ha sykkelhjelmer. Det er utlån av hjelmer i utstyrsboden til de som ikke har selv. Sykkelen skal være i forskriftsmessig stand. Hjemmet er ansvarlig for å sjekke at sykkelen tilfredsstillende kravene og må derfor ha beskjed i tilstrekkelig tid for å sikre at den er i orden.
- En voksen skal sykle først og en annen sist i rekken.
- Pass på at det ikke er for stor avstand mellom elevene ved kryssing av vei.
- Sjekk utstyret dagen før tur!
- Elevene har lov til å sykle/sparkesykle til skolen etter de retningslinjene skolen og FAU har lagt.
- De voksne skal bruke gul refleksest når de er på tur i skoletiden.

### Buss/minibuss eller drosje i skoletiden.

- Siggerud skole vil som hovedregel benytte innleid, godkjent, transport med yrkessjåfører på turer. Alle elever skal sikres forskriftsmessig under turen.
- Bestilte busser skal ha belter og en sitteplass til hvert individ.
- Setebeltet skal brukes under hele bussreisen.
- Elevene skal bevisstgjøres viktigheten av trygg oppførsel på holdeplass.
- Den som har bussinspeksjon/evt sjåføren skal gå inn i bussen og minne på viktigheten av bruk av sikkerhetssele.

### Bruk av privatbiler i skoletiden.

- Trygg Trafikk anbefaler skolen å ikke benytte privatbiler med foreldre eller ansatte som sjåfører på turer. Dersom dette ikke kan unngås, må skolen sikre et forsvarlig tilsyn med transporten, og **innhente tillatelse fra foreldre/foresatte på forhånd.**

### Hjelm

- Alle elever som sykler, bruker sparkesykkel eller andre fremkomstmidler med hjul- skateboard, rollerblades ol-, skal ha på seg hjelm.
- Det skal også brukes hjelm ved bruk av SFO sine egne sykler. Viser til skolens ordensreglement pkt 26. (vedlegg nr 1)

### Refleksester

Alle elever får refleksest i 1.klasse. Elever som kommer til skolen senere får vest av kontaktlærer eller på kontoret.



## Læreplan trafikk 8. - 10. trinn.

Trinn	Tema	Materiell	Aktiviteter	Utviklingsmål	Ansvar:
8.	Trafikksikkerhetsutstyr; -Sykkelhjelm. -Refleks.  Generell førstehjelp- Sikkerhet på land og i vann.  Trafikkregler.		Lengre tur med sykkel.  Sikkerhetsuka - førstehjelpskurs m.m. Livredning i svømmeundervisningen.  Tinestafetten.	<input type="checkbox"/> Jeg kan gjøre rede for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker.	Kontaktlærer/ kroppsøvingslærer
9.	Trafikksikkerhetsutstyr; - Sykkelhjelm. - Refleks.  Trafikkregler.		Lengre tur med sykkel  Tinestafetten.	<input type="checkbox"/> Jeg kan gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, beskrive og forklare resultatene  <input type="checkbox"/> Jeg kan gjøre rede for hvordan bruk av rusmidler kan føre til helseskader og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan forebygge helseskadene.	Kontaktlærer/ kroppsøvingslærer
10.	Trafikksikkerhetsutstyr; - Sykkelhjelm. - Refleks. - Bilbelte.  Trafikalt grunnkurs. Mopedopplæring.		Lengre tur med sykkel.  Tinestafetten.  Teori – mørkekjøring.	<input type="checkbox"/> Jeg kan gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelser med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon.  <input type="checkbox"/> Jeg kan gjøre rede for viktigheten av refleksbruk i trafikken.  <input type="checkbox"/> Jeg kan gjøre rede for viktigheten av riktig lysbruk under kjøring med motorisert kjøretøy.	Kontaktlærer/ trafikal opplæringsansvarlig

## Trafikkopplæring på ungdomstrinnet.

På nettstedet til trygg trafikk finner man nyttig og inspirerende stoff enten man er elev, lærer eller forelder. [www.tryggtrafikk.no/skole](http://www.tryggtrafikk.no/skole).

Hjelm, bilbelte og refleks er naturlige temaer å ta med under trafiksikkerhetsutstyr. Bruk av sykkelhjelm kan være særlig aktuelt på 8.-9. trinn, både som en forlengelse av barnetrinnets sykkeltema og for å jobbe med fortsatt hjelmbruk. Mange legger vekk hjelmen når de starter på ungdomstrinnet.

Refleks passer også godt rundt samme tid, men bør planmessig plasseres i høst- og vinterhalvåret.

Når elevene selv begynner å øvelseskjøre, kjøre moped og i større grad være passasjer i bil, kommer bruk av bilbelte samt fart og akselerasjon inn i bildet. Temaer som fart og effektivt synsfelt, sett i relasjon til målet om lys, syn og farger, er aktuelt i tilknytning til både sykkel, moped og bil. Trafikalt grunnkurs holdes som programfag på ungdomstrinnet etter ny læreplan.

### Kompetansemål fra læreplanen:

I tillegg til kunnskaps- og ferdighetsmål står etiske og moralske perspektiver i sentrum. Alle disse målene ligger etter 10. trinn.

## Samarbeid med politiet.

Siggerud skole ønsker et synlig politi som vi har et godt samarbeid med. Ved alle trafikkarrangement i regi av skolen, er det positivt hvis politiet kan stille med en representant. Dette gir et viktig inntrykk til elevene og samtidig et naturlig forhold til politiets arbeid.

Alle aktiviteter som foregår utenfor skolens områder skal meldes fra til politiet.

Utarbeidet av trafikkambassadør ved Siggerud skole,

Jeanne Bjørnbakk

## Trivsels- og ordensregler for Siggerud skole.

Mål: Vi har elevenes læring og vekst i fokus slik at elevene kan utvikle seg og trives i et trygt og stimulerende miljø.

Skolens ordensregler er basert på de [kommunale ordensreglene](#), vedtatt av kommunestyret i Ski, oktober 2013.

### Orden og medansvar:

1. Alle skal møte presis til timene.
2. Planlagt dags- eller timefravær meldes skolen i god tid.
3. Uforutsett fravær meldes til skolen/kontaktlærer så raskt som mulig.
4. Vi holder orden i garderoben og tar av/på yttertøy der.
5. Alle har med seg nødvendig utstyr til timene.
6. Vi leverer arbeider til avtalt tid.
7. Alle har ansvar for å rydde og holde det pent inne i skolen og på skolens uteområde.
8. Vi tar vare på skolens, våre egne og andres eiendeler.

### Oppførsel og trivsel:

9. Alle må opptre høflig og hensynsfullt overfor medelever og de voksne.
10. Alle elever skal i hovedsak bruke klassens egen inngang.
11. Vi reiser oss og hilser på hverandre ved starten av dagen og ved lærerbytte.
12. Banning og negative kommentarer hører ikke hjemme på skolen.
13. Alle har ansvar for arbeidsro i timene.
14. Alle følger beskjeder som blir gitt av de voksne i skolen.
15. Ingen skal plage andre fysisk eller psykisk.
16. Si ifra til en voksen hvis du blir plaget eller mobbet eller ser at andre blir plaget eller mobbet.
17. Gjenstander som brukes til å skade eller true andre, skal ikke tas med på skolen.

18. Mobiltelefon skal ikke misbrukes. Den skal være slått av og ikke synlig i timene. For barneskolen gjelder dette også i friminuttene.
19. Data og internett skal brukes etter avtale med lærer. Internett og annen kommunikasjon skal ikke misbrukes. Vis nettvett.
20. Ingen skal bruke fusk eller plagiat for å oppnå falske resultater.
21. Godteri og brus brukes i barneskolen bare etter avtale med lærer.
22. Ingen må bruke eller ha med tobakk, snus eller rusmidler i skoletiden. Lighter og fyrstikker skal ikke tas med til skolen.
23. Vi kaster ikke snøballer.
24. Sykler settes i sykkelstativene. Sykler kan brukes ved hallen og rundt banen i storefri. Den trilles i skolegården.
25. Rulleskøyter, brett eller sparksykkel skal bare brukes ute.
26. Når vi bruker sykler, rulleskøyter, brett eller sparksykkel er det påbudt med hjelm.
27. For turer og ekskursjoner har vi egne regler for sikkerhet.

Elevene er selv ansvarlig for private eiendeler de tar med seg til skolen. Skolen har ikke erstatningsansvar for penger, verdigjenstander, mobiltelefoner, klesplagg eller utstyr som ikke trengs i skolesituasjonen. For øvrig gjelder Ski kommunes retningslinjer for erstatning.

### **Tiltak ved brudd på reglene:**

**Skolen jobber kontinuerlig og målrettet med å skape et trygt og godt miljø for alle på skolen. PALS metoden er et viktig tiltak som skal forebygge brudd på reglene.**

Alle tiltak/ reaksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

Eleven skal hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Fysisk refsing er ikke tillatt. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

Tiltakene/sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene.

Elever plikter å følge ilagte tiltak. Ved manglende overholdelse kan det ilegges strengere tiltak.

### **Tiltak skolen iverksetter ved brudd på trivsels- og ordensregler.**

-Eleven rettleides av læreren i situasjonen.

- Gjenstander som forstyrrer eller kan være farlige, beslaglegges av lærer.
  - Lærer har egen samtale med eleven.
  - Lærer lager skriftlig avtale med eleven.
  - Læreren kontakter og informerer hjemmet.
  - Skriftlig advarsel fra lærer
  - Anmerkning.
  - Møte med kontaktlærer, foresatte og elev.
  - Muntlig/skriftlig advarsel fra rektor.
  - Møte med kontaktlærer, foresatte og andre aktuelle samarbeidspartnere.
  - Nedsatt karakter i orden og oppførsel
  - Bortvisning fra klasse/gruppe for resten av timen/arbeidsperioden inn til 2 timer av lærer ellers etter rektors avgjørelse (myndigheten kan ikke delegeres, opplæringslovens § 2-10)
  - Bortvisning fra skolen for resten av skoledagen etter rektors avgjørelse
  - Bortvisning fra skolen for lengre tid enn resten av skoledagen. Inntil 3 dager for 8.-10. klasse i grunnskolen.
- Før bortvisning iverksettes, skal eleven kunne forklare seg og foresatte informeres. Dette gjelder først og fremst når eleven bruker vold, truer andre eller utfører grovt hærverk.
- Midlertidig eller permanent klassebytte
  - Midlertidig eller permanent skolebytte
  - Anmeldelse av ulovlige forhold
  - Eleven/foresatte er erstatningsansvarlige for skader som gjøres på inventar eller andres eiendom. Bøker erstattes normalt med det beløpet det vil koste skolen å skaffe nye.
- Ved skulk eller annet fravær følges Ski kommunes håndtering av elevfravær.

**Siggerud skole 09.10.14.**