

## Elevbedrift ved Siggerud skole

Skolen har i 25 år tilbudt elevene å delta i bedrift. Tilbudet har variert mye i omfang og innhold. Fellesnevneren er produksjon av varer eller tjenester. Vi har hatt elevstyrte bedrifter innen konseptet ungt entreprenørskap med tidsramme på 2t uka over et helt skoleår. Vi har også tilbudt mer lærerstyrte elevbedrifter av vekslende varighet.

I år har elevene to valg.

Den ene elevbedriften har fast tilhold på historiske Siggerud gård. Der inviterer vi klasser opp på kafe. Alle varene er egenproduserte og elevene må følge budsjett. Gjestene får også med seg en porsjon lokalhistorie framført av bedriftsmedarbeiderne og lærer.

Eksterne samarbeidspartnere her er Ski kommune ved eiendomsetaten, Ski kommuneskoger, skogbestyrer og lokal historieinformant.

Integrerte fag er historie, norsk, matematikk, mat og helse.

Den andre bedriften er en tjenesteleverandør. Vi holder til på forskjellige steder, alle viktige i forhold til lokal historie og/eller lokalt friluftsliv. Aktuelle baser i år er skolestua, sagmesterboligen og husmannsplassen Sagstua, skogsgården, milorghytta og steinalderboplassen Elgesrud, middelaldersaganlegget ved Bråtatjern, friluftsbasene ved Bråtatjern, Sagatunodden og Grytbråtåsen, rasteplassen ved Bukkestitjern samt klatrejungelen ved innfarten til Tussetjern. Bedriften skal også etablere et lekeområde med klatrejungel i lunden ved egen skole og sesongklarere skolens moped. Rydde stier og fiskeplasser.

Elevene produserer ved, fjerner vegetasjon for å hindre gjengroing, rydder kulturmark, drifter og vedlikeholder friluftsmøteplasser. Drifter og etablerer klatrejungel og lavvo.

Eksterne samarbeidspartnere er Ski kommune ved kulturetaten, kommuneskogene, driftsavdelingen. Oslo kommune ved eiendomsetaten. Fylkesarkeologen, Skiforeningen, Ski Jeger - og fiskerforening, Kiwanis, Lions, Foreningen mot stoffmisbruk.

Integrerte fag er historie, kroppsøving, mat og helse, kunst og håndverk, matematikk.

Begge bedriftene er delt inn i ca 8 ukersperioder, en dag i uka, en lærer og 9-10 deltakere pr bedrift.

Medarbeidere med erfaring, veteraner, velges til ledere for et arbeidslag med 2-4 elever.

Den gode lærerdekningen og organiseringen i lag gjør at krevende arbeid som trefelling og kvisting utføres under trygge forhold.

Tilbudet er aldersblanda, åpent for søkere fra sjetten til tiende trinn.

Siden medarbeiderne kommer fra fem trinn og kun deltar åtte ganger er det vanskelig å sette opp fagspesifikke kompetansemål. Været gjør det også upraktisk å ha en fast plan, temperatur og nedbør er to faktorer som er med og styrer innholdet i dagene.

Kunnskapsløftets generelle del og prinsipper for opplæring gir målsettingene. Hovedvekten ligger på samarbeid med lokalsamfunnet, elevmedvirkning, sosial og kulturell kompetanse, det skapende menneske, det allmenndannende menneske og det miljøbevisste menneske.

En stor del av skolens elever lærer taktilt, de foretrekker å bruke sansene for å lære.

Dette betyr at skolen må tilby praktisk tilnærming som et viktig prinsipp for læring.

I elevbedrift er dette hovedstrategien. Elevene lærer gjennom å gjøre, teori læres gjennom praksis. Arbeidet preges av mestring, og lærer gir støttende uformell vurdering underveis.

Skolen erfarer at deltakelse på elevbedrift gir økt motivasjon for læringsaktiviteter i klasserommet.

Både primært teoretiske og primært praktiske elever søker seg til bedrift. Tilbudet treffer bredt.

Det betales ikke lønn eller gis utbytte. Dugnads og delingsprinsipp er rådende etiske prinsipper. Kafeens overskudd brukes på et sosialpedagogisk tiltak for alle elevene som har deltatt i bedrift gjennom året, en fellestur med kanopadling til Sandbakken sportsstue hvor vi griller og leiker sammen.

Som en kuriositet kan nevnes at den barske gleden isbading virker å slå stadig mer an blant våre friskuselever. Tre ganger har dette vært et høyst frivillig tiltak denne vinteren. En flott egentest av komfortsoner!