

# Tiltaksplan for sosial inkludering

En plan for samarbeid mellom skole og hjem - for godt klassemiljø og trivsel på skolen

## Felles mål: Godt klassemiljø med plass og trivsel for alle

Utgangspunkt:

Opplæringsloven § 9A – 1: *Alle elever i grunnskolen og videregående skoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.*

Opplæringsloven § 9A – 3: *Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremme et godt psykososialt miljø, der den enkelte elev kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet.*

Terje Ogden 2011:

(Terje Ogden er professor ved Psykologisk Institutt ved Universitetet i Oslo. Han arbeider med sosial kompetanse hos barn og ungdom, knyttet til forebygging og behandling, fokus på hvordan utsatte barn og unge tilpasser seg og fungerer i skolen)

*”Det er tegn til økende utrygghet, prestasjonspress, psykiske problemer, mobbing og sosial isolasjon i skolen, forhold som fratrer elevene både lærelyst og læringskapasitet. Bekymrede, ensomme og usikre elever lærer dårlig”.*

- Sosiale ferdigheter og kompetanse kan formidles gjennom strukturert og ”tilfeldig” læring
- Ferdighetene bør være sosialt nyttige for elever og tilpasset alderstrinnet
- Opplæringen påvirkes av skolens øvrige undervisning og aktiviteter og bør derfor integreres med disse, ikke komme som et tillegg
- Læring og praktisering av sosial kompetanse påvirkes av miljøet, en kan ikke ”kurse” barn til å bli sosialt kompetente
- Sosiale ferdigheter anvendes når de etterspørres, oppmuntres og bekreftes.

Jf. Arbeidet med PALS og Social Skills Intervention Guide:

*”For å kunne inngå i positive relasjoner med andre mennesker, må barn og unge utvikle sosiale og emosjonelle ferdigheter. Gode sosiale relasjoner bygger på personlige egenskaper og holdninger som empati, solidaritet, evne til å akseptere at vi er forskjellige, respekt, bevissthet om hvordan vi snakker om andre, hvordan takle at man tar feil, bevissthet om hvordan man oppfører seg i ulike situasjoner når man er høflig, vennlig, snill etc”.*

## Hva gjør vi:

Arbeidet for sosial inkludering skal foregå systematisk og målrettet. Lærere, klassekontakter og elevrådsrepresentanter vil være sentrale ressurser for å oppdatere og prioritere tiltak gjennom skoleåret, ut fra status for klassemiljø og de løpende tiltakene i de enkelte klassene.

Følgende tiltak anses imidlertid som obligatoriske:

	Ansvarlige:
<b>Ved forberedelse og oppstart av skoleåret:</b>	
Kontaktlærer skal ha et møte med klassekontaktene rundt 1. september, for å drøfte hvilke tiltak som skal inn på en sosial handlingsplan for det enkelte trinn.	Kontaktlærer Klassekontakter
Kråkstad og Skotbu skoler skal ha en konkret plan for overganger til 5. klasse for elevene fra Skotbu. Elevene på 7. trinn skal være godt forberedt til å begynne på ungdomsskolen.	Kontaktlærer Klassekontakter
<b>Forberedes og gjennomføres på høstens første foreldremøte:</b>	
Kontaktlærer tar opp klassemiljøet og hvordan klassen fungerer sosialt. Kontaktlærer har ansvar for å sette av tid på foreldremøtet til status og diskusjon	Kontaktlærer
Den sosiale handlingsplanen skal legges fram og forankres hos skolen og foreldrene. Klassekontaktene må stille krav til at det på foreldremøtet blir enighet om et felles ansvar for tiltaksplanen og de sosiale aktivitetene for klassen, slik at dette følges opp både av foreldrene og av kontaktlærer.	Klassekontakter Kontaktlærer
<b>I klassesituasjoner / i skoletiden:</b>	
Klassene skal ha jevnliges klassemøter der de skal ta opp elevenes arbeidsmiljø faglig og sosialt.	Kontaktlærer
Elevene skal ha faglig samarbeid som fremmer sosial utvikling.	Kontaktlærer
<u>Læreren</u> har ansvar for gruppeinndelinger.	Kontaktlærer
Det skal være tydelige forventninger til atferd i klasserommet, i ganger og garderobes og ute.	Kontaktlærer
Skolen skal ha felles aktiviteter i midttimen ut fra ulik modenhetsgrad og interesser.	Elevråd
<b>Samarbeid med/mellom foreldrene:</b>	
Foreldremøter skal ha temaer om fremming av sosiale ferdigheter.	Klassekontakter FAU
Det skal etableres vennegrupper i småskolen Foreldrene skal diskutere ideer og felles rammer. Det er viktig å finne tiltak som ikke koster noe	Klassekontakter Kontaktlærer