



Kommunal forskrift for ordensreglement i Ski kommunes grunnskoler, Hebekk skole

Vedtatt i SU 04.12.17

Formål

Opplæringsloven § 2-9:

«Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskolen. Reglementet skal gi regler om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde regler om åtferd, regler om kva tiltak som skal kunne brukast mot elevar som bryt reglementet og regler om framgangsmåten når slike saker skal behandlast. Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. (...) Fysisk refsing eller anna krenkjande behandling må ikkje nyttast (...) Før det blir teke avgjerd om refsing, blant anna om bortvising, skal eleven ha høve til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda

Et godt læringsmiljø er viktig for læring og utvikling. Felles regler for skolen kan bidra til et godt og trygt læringsmiljø. Bevissthet om kommunens og skolens syn på ønsket atferd vil også gjøre oppfølging av uønsket atferd enklere. Ordensreglementet har flere siktemål og skal sikre:

- et trygt og godt læringsmiljø, og god oppførsel
- læring, gode arbeidsvaner, god orden og at skolens utstyr behandles pent
- lovlidighet, tydelighet og forutsigbarhet

Rundskriv fra Utdanningsdirektoratet Udir-8-2014 sier følgende:

«Et ordensreglement skal bidra til å få et mer velfungerende skolesamfunn ved at det gis regler om hvordan elevene skal ha det, hva elevene kan og ikke kan gjøre på skolen, og hva som skjer hvis reglene brytes».

Ordensreglementet skal bygge på nevnte formål og skal tydeliggjøre:

- forventet orden og oppførsel
- tiltak og konsekvenser ved brudd på ordensreglement
- saksbehandlingsregler ved brudd på ordensreglement

Virkeområde

Forskrift for ordensreglementet gjelder alle kommunens grunnskoler og gjelder tiden elevene er på skolen; timer, friminutter og øvrige aktiviteter i regi av skolen. Ordensreglementet gjelder også på skolevei da elevenes skolevei vurderes å kunne påvirke elevenes skolesituasjon.

Kommunalt ordensreglementet kan benyttes som det er på den enkelte skole. Skolene kan legge til andre forhold som anses nødvendig å ha med, og som rektor får tilslutning for i skolens rådsorganer. Slike tilføyelser skal være hjemlet i gjeldende lovverk og forskrifter.

På Hebekk skole viser vi ansvar, omsorg og respekt.

Personalet på Hebekk skole har, gjennom PALS-arbeidet, utformet og definert positivt formulerte forventninger til elevene som skal bidra til å fremme positiv atferd, sosiale og skolefaglige ferdigheter. Forventningene skal gi trygghet og mulighet for elevene til å foreta valg som de kjenner konsekvensene av. Forventningsplakatene skal gi retning for hvordan elevene skal oppføre seg fremfor hvordan de ikke skal oppføre seg. Dette gir de voksne ved skolen god anledning til å anerkjenne positiv atferd eller korrigere for negativ atferd. Forventningsplakatene ligger på skolens nettside.

Orden og oppførsel

	Orden		Oppførsel
A.1	<p>Eleven skal bruke sykkelhjelme ved bruk av sykkel/ sparkesykkel i skoletiden og i SFO-tiden.</p> <p>Ved bruk av sykkel <u>til og fra skolen</u> anbefales det sterkt at sykkelhjelme benyttes. Sparkesykkel og skateboard sidestilles med sykkel.</p> <p>Sykkelpøven gjennomføres på våren i 4.klasse, og repeteres hver vår for 5.-7.kl.</p> <p>Skolen og FAU anbefaler at elevene venter til etter sykkelpøven før de sykler alene til og fra skolen.</p>	B.1	Eleven skal utvise god oppførsel på skolevei.
	Eleven skal møte til avtalt tid.	B.2	Eleven skal bidra til at alle elever opplever trygghet og inkludering.
	Eleven skal møte forberedt .	B.3	Eleven skal bidra til arbeidsro.
A.2		B.4	Eleven skal oppholde seg på skolens område i skoletiden, hvis ikke annet er avtalt
A.3	Eleven skal ha med seg nødvendig materiell.	B.5	Eleven skal respektere andres eiendeler og ikke benytte disse uten tillatelse.
A.4	Eleven skal levere skolearbeid til avtalt tid.	B.6	Eleven skal kun benytte private digitale medier i undervisningstiden etter avtale med skolens ansatte. Mobiler og andre digitale medier skal ligge avslått i sekken i skole- og SFO-tiden i tidsrommet 0715-1700.
A.5	Eleven skal ta godt vare på skolens utstyr og eiendom og levere tilbake lånt utstyr til avtalt tid.	B.7	Eleven skal opptre ærlig og redelig.
A.6		B.8	Eleven skal ikke ha ansiktet tildekket.
		B.9	Eleven skal ikke opptre på en måte som oppleves krenkende eller farlig overfor medelever (trakassering, trusler, diskriminering, mobbing, rasisme, fysisk og/eller psykisk overgrep eller vold).
		B.10	Det er forbudt for eleven å snuse, røyke eller bruke andre rusmidler i skoletiden.

Vedrørende bekymringsfullt fravær har kommunen utarbeidet egne retningslinjer og en egen veileder for dette arbeidet.

Tiltak og sanksjoner som benyttes ved brudd på reglementet

Alle reaksjoner må stå i forhold til alvorlighetsgraden. Tiltak og konsekvenser skal i hvert enkelt tilfelle vurderes ut ifra elevens individuelle behov og situasjon, og ved usikkerhet skal tiltak og konsekvenser knyttet til den enkelte elev drøftes i skolens ressursteam.

Siden reaksjoner på brudd på ordensreglementet skal vise til bestemmelser i skolens ordensreglement, må reglementet være tilstrekkelig detaljert. I de tilfeller rektor treffer et enkeltvedtak, vil det framgå hvordan foresatte eventuelt kan klage på vedtaket.

Tiltak og sanksjoner	Tiltak og sanksjoner som medfører at det fattes enkeltvedtak	Hva som kan medføre erstatningsansvar og/eller politianmeldelse
1) Anmerkning. 2) Gjøre opp for seg ved å vaske opp, rydde opp og/eller reparere. 3) Inndra digitale medier. 4) Gjensitting / ta igjen tid. Elevene kan være igjen inntil 15 minutter etter skoletid uten at hjemmet er informert om dette. Ved tid utover dette, skal foresatte kontaktes. 5) Utvises fra undervisningen inntil to timer (barnetrinn og ungdomstrinn). 6) Samtale elev, foresatte og/eller lærer og evt. skolens ledelse. Eleven kan selv ringe hjem til foreldrene og fortelle om det som har skjedd, eller lærer ringer hjem og forteller det som har skjedd. Ved alvorlig regelbrudd ringer ledelsen hjem. Det innkalles til et møte/møter med involverte på skolen så raskt som mulig i ettertid. Eleven får ikke delta i et gitt gode eller privilegium. Dette kan for eksempel være å ikke få bruke ballbingen i friminutt eller tap av deltakelse i økter med valgfrie aktiviteter.	1) Nedsatt karakter i orden eller oppførsel. 2) Viser bort fra prøvesituasjon. 3) Utvises fra undervisningen i inntil tre dager (ungdomstrinn). 4) Overføring til annen klasse/gruppe/alternativ tilbud. 5) Overføring til annen skole i kommunen - § 8-1 4. ledd.	1) Alvorlige tilfeller hvor en elev har gått inn på andres digitale medier og distribuert privat innhold. 2) Ved grovt hærverk utført av elever, kan foresatte gjøres erstatningspliktige. 3) Skjellig grunn til mistanke om oppbevaring av/eller medbrakte rusmidler/våpen fører til politianmeldelse. 4) Brudd på norsk lov fører til politianmeldelse.

Beslaglagte digitale medier *kan* oppbevares ut skoledagen. Beslaglagt tobakk eller alkohol leveres til foresatte av hensyn til foreldreansvaret. Inndragning av andre rusmidler og farlige gjenstander overleveres til politiet.

Forut for bruk av bortvisning må det vurderes om reaksjonen er hensiktsmessig. Skolen har ikke ansvar for verdigjenstander som elever tar med på skolen, så sant ikke disse skal brukes i læringsaktiviteter etter avtale.

Nødrett eller nødverge

Skolen skal *ikke* benytte fysisk refsing eller annen krenkende behandling av elevene. Skolen har ikke anledning til å holde elever igjen fysisk, eller mulighet til å ransake elever.

Rundskriv Udir-8-2014 sier følgende om nødrett/nødverge:

«Nødrett/nødverge kan f.eks. være å stoppe slåsskamper eller beskytte seg selv mot truende og voldelige elever. I tillegg vil skolens ansatte ha en plikt til å ha omsorg for elevene, og å hindre krenkelser dersom det er nødvendig i den konkrete konflikten. De ansatte kan derfor i enkelte situasjoner ikke bare ha en rett, men også en likt til å gripe inn i truende situasjoner ovenfor elever, jf. opplæringsloven § 9a-3. En slik plikt vil ikke oppstå dersom inngripen medfører fare for den ansattes egen helse».

Saksbehandling

Nedsatt karakter i orden eller oppførsel:

- Det gis ikke anledning for fritak for vurdering med karakterer i orden og oppførsel
- Det er ikke anledning til å sette ned karakter i orden eller oppførsel dersom forholdet ikke er regulert i ordensreglement
- Dersom eleven står i fare for å få nedsatt orden eller oppførsel skal eleven ha varsel om dette, med begrunnelse som sier hvilke punkter i ordensreglementet som er brutt

Enkeltvedtak:

- Før det blir tatt avgjørelse om sanksjoner som krever *enkeltvedtak*, skal eleven gis mulighet til å forklare seg til skolens ledelse, og foresatte skal varsles
- Før det treffes *enkeltvedtak om bortvising* skal rektor ha rådført seg med lærerne til eleven og vurdert andre tiltak og sanksjoner
- Ved krenkende atferd som faller inn under opplæringslovens § 9a-3 skal rektor treffe enkeltvedtak der det beskrives hva eleven har gjort, hvilke konsekvenser rektor iverksetter, og hvilken regel i skolens ordensreglement eleven har brutt. Konsekvensene som rektor iverksetter, skal i det skriftlige vedtaket relateres til opplæringslovens § 2-10, og relevante bestemmelser i skolens ordensreglement
- Rektor skal treffe enkeltvedtak overfor den som mener seg utsatt for krenkende atferd (se forrige punkt), hvor det beskrives hva som har skjedd og hvilke tiltak rektor vil iverksette for at eleven igjen skal få et godt psykososialt læringsmiljø.

Ved enkeltvedtak gjelder Forvaltningslovens regler.

Ikrafttredelse

I prosessen med utarbeidelse av ny forskrift for kommunalt ordensreglement har kommunalt elevråd, kommunalt foreldreutvalg og skolens ledelse blitt involvert.

Ordensreglementet er vedtatt i Utvalg for oppvekst og kultur 7. oktober 2015 og iverksettes fra samme dato.