

# PC til elever på Hebekk skole



# Kjære elever og foreldre

Våren 2016 vedtok Ski kommunestyre en plan for bruk av IKT i skolen. Det ble da bevilget penger til innkjøp av iPad til alle elever i 1. og 2.klasse på barneskolene i Ski. Skoleåret 2017-2018 vil alle elever på 1.-4. trinn få sin egen iPad, og alle elever på 5.-7. trinn vil få sin egen PC.

Vi ønsker at dette skal bidra til at hver enkelt elev får enda bedre tilpasset opplæring og motivasjon for skolearbeidet. Innføringen av 1:1 åpner opp for spennende utviklingsarbeid både pedagogisk og didaktisk.

Pcen må passes godt på, og medfølgende etui skal være på når den ikke er i bruk. På skolen skal vi bruke mye tid på nettvett, og det er det viktig at også foresatte gjør hjemme. Pcen skal leveres tilbake til skolen ved skoleårets slutt, eller hvis eleven slutter på skolen.

Lykke til!

# Hva skal du som elev gjøre?

- Hvis PCen din går istorykker, skal du fortelle det til læreren og foreldrene dine.
- Hvis PCen din blir stjålet eller forsvinner, skal du straks si det til læreren din og foreldrene dine.
- Det er din oppgave å passe godt på PCen din.

## Hva skal du huske?

### 1. PCen skal alltid fraktes til og fra skolen i etuiet.

Vi har kjøpt et etui som skal hjelpe deg med å passe godt på din PC. Dette etuiet skal beskytte Pcen i sekken.

### 2. Pcen skal alltid være med på skolen.

Pcen er ditt viktigste arbeidsredskap og er, sammen med pennal og skolebøker, avgjørende for at du kan arbeide og delta i undervisningen.

### 3. PCen skal alltid være ladet når du kommer på skolen.

PCen skal brukes hele skoledagen, derfor skal den være oppladet hjemmefra, så du kan delta i undervisningen hele dagen.

### 4. På PCen skal det alltid være plass til skolens arbeider.

PCen skal brukes til skolearbeid, derfor skal det alltid være plass til dette.

# Bilder på internett

I rammeverk for digitale ferdigheter, digital dømmekraft, etter 4. trinn står det:

«Bruker grunnleggende nettvett og har kunnskap om regler for personvern på Internett» - og dette skal gjenspeiles i læringsmål i alle fag. Digital mobbing er et stort problem, og det er viktig å ta opp dette som tema med jevne mellomrom. IKT-plan foreslår følgende ferdigheter:

«Er'e så nøye, a?  
Det var jo bare på gøy!  
Jeg mente det ikke.  
Trodde aldri at du skulle  
ta det på alvor.  
Dessuten sendte jeg det  
bare til kameraten min.  
Ingen andre fikk se det.  
Æresord!»

1. Gjenkjenne kjennetegn på digital mobbing (finne definisjon) aktiv (forfølgelse, direkte, trusler, trakassering, filming) og passiv (indirekte, utelukkelse, sosial ekskludering)
2. Vite at man ikke har lov til å utgi seg for å være en annen (logge på en annens konto med den andres brukernavn og passord eller opprette falsk profil) og sende meldinger fra denne kontoen
3. Kunne «den gyldne regel»
4. Vite at man bidrar til digital mobbing gjennom å videresende "morsomme" eller "stygge" bilder eller tekster om andre
5. Vite at det er like ille å mobbe noen på nett som i virkeligheten
6. Kjenne til noen man kan kontakte dersom man blir utsatt for mobbing (foreldre, skole/lærer, helsesøster, konfliktrådet, politi)

Dette innholdet er hentet fra [Iktplan.no](http://Iktplan.no)

Les mer på [Iktplan.no](http://Iktplan.no) på følgende QR-kode.



# 10 gode råd til deg som foresatt når barna er online

Hvis du ønsker å spille en aktiv rolle i barnas hverdag, så ta utgangspunkt i hvordan internett og iPaden oppleves for barna. Internett er et sted, hvor barn og unge finner og utvikler relasjoner mm. Her følger noen råd om hvordan du lærer barn forholdsregler på internett og iPaden.

- **AKSEPTER** at mediene er en del av barn og unges virkelighet. iPad og internett forsvinner ikke, så du kan like godt ta barna i hånden og følge dem med ut i verden. Vis dem veien – som du gjør ute i trafikken.
- **SNAKK** med barna om hvilke sider de besøker, hva de skal gjøre der ute, og hvordan de bruker iPaden. Lytt, lær og skap dialog, slik at de ønsker å fortelle deg om sine opplevelser.
- **ORIENTER** deg og følg med. Besøk – sammen med barna – de sidene som barna besøker, og finn ut av hva det handler om. Chat, send en SMS, spill med – prøv selv! Vis interesse i stedet for frykt, som kan oppstå ved manglende kunnskap.
- **UNNGÅ** forbud – sett i stedet realistiske grenser. Lag i fellesskap med barna retningslinjer for bruk av PC, iPad, mobil, internett, webkamera, spill osv.
- **HUSK** på at nysgjerrighet og utforsking av grenser er naturlig. Ditt ansvar går ikke bare på å si nei, men i høy grad på å være den voksne og ansvarlige sparringspartner når grenser skal prøves ut.
- **LYTT** til barna når de ønsker kontakt med deg, og lytt også til det som ikke blir sagt.
- **REAGER** på ulovlig innhold eller atferd. Lær barnet ditt hva som er riktig og feil på nettet, så de lærer å skille og reagere på ulovlig innhold og atferd.
- **UTVEKSL** erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger og utfordringer, og man skal selvsagt dele erfaringer.
- **LÆR** barna å bruke sunn kritisk sans. At de bør være forsiktige med å dele informasjon eller møte nye mennesker på nettet – og hvis de vil møtes i virkeligheten.
- **BRUK** tekniske hjelpemidler, som for eksempel Software filtre, med omtanke.

# Forsikring og ansvar

Skolen dekker forsikring på PCen. Det forutsetter at:

- PCen er oppbevart og behandlet forsvarlig. F.eks. dekker ikke forsikringen reparasjon hvis PCen ikke har vært fraktet det utleverte etuiet, eller hvis eleven behandler PCen uforsvarlig.
- I tilfeller av grov uaktsomhet, kan eleven bli erstatningsansvarlig, og husstandens forsikring skal dekke tapet/skaden. Det gjelder på samme måte som bøker og annet materiale, elevene ellers låner fra skolen.



# IKT - REGLER

- Du skal behandle skolens IKT-utstyr pent.
- Brukernavn og passord skal holdes hemmelig og må kun brukes av deg.
- Du skal bruke godt nettvett når du bruker skolens IKT-utstyr.

