

iPad til elever på Hebekk skole



Kjære elever og foreldre

I 2016 vedtok Ski kommunestyre en plan for bruk av IKT i skolen. Kommunestyret sa da følgende. «Et første skritt på veien vil være at alle elever i småskolen skal kunne bruke iPad i undervisningen.»

Det ble da bevilget penger til innkjøp av iPad til alle elever i 1. og 2.klasse på barneskolene i Ski. Forsøk med iPad i undervisningen startet i 2013. Erfaringene var svært positive. Erfaringen viste at det som gir best læring er når eleven har sin egen iPad til disposisjon både på skolen og hjemme. Skoleåret 2017-2018 får alle elever på 1.-4. trinn hver sin iPad og alle elever på 5.-7. hver sin PC.

Nå i begynnelsen av skoleåret gjennomføres det en grundig opplæring for lærerne som skal bruke iPad i undervisningen.

iPaden kan brukes av hele familien når skolearbeidet er gjort. Familien kan opprette sin egen iTunes-konto og kjøpe gavekort til apper som ikke er gratis, eller lage seg en iTunes konto med familiedeling. Men husk, at det alltid skal være plass til skolens programmer og at man skal overholde aldersgrensen på appene.

iPaden har fått et meget solid omslag, så den tåler en god del, men den må uansett passes godt på. iPaden skal leveres tilbake til skolen ved skoleårets slutt, eller hvis eleven slutter på skolen. Da skal alle koder, private Apple-IDer og iCloud være slått av.

Lykke til!

1:1 (= én iPad og én elev)

Elevene vil møte en ny skolehverdag med bruk av en iPad til hver elev. Ved at alle har en iPad, gis det mulighet for å skape lærings situasjoner hvor den enkeltes behov og forutsetninger kan tilgodeses i enda høyere grad.

Lærere og pedagoger kan utvikle nye læringsmiljøer hvor elevene jobber med oppgaver som er tilpasset den enkeltes behov for læring. Den tradisjonelle undervisningen blir supplert med undervisning hvor elevene i høyere grad er aktive i egen læring.

Med iPad 1:1 vil elevene få styrket deres digitale kompetanse slik at de også i fremtiden kan leve opp til de krav den moderne verden stiller – og oppnå ferdigheter som setter enda flere elever i stand til å gjennomføre videre studier.



Hva skal du som elev gjøre?

- Hvis iPaden din går istykker, skal du fortelle det til læreren og foreldrene dine.
- Hvis iPaden din blir stjålet eller forsvinner, skal du straks si det til læreren din og foreldrene dine.
- Det er din oppgave å passe godt på iPaden din.



Hva skal du huske?

1. iPaden må ikke tas ut av det utleverte coveret.

Vi har kjøpt et cover, som skal hjelpe deg med å passe godt på din iPad. Derfor skal den alltid oppbevares i dette coveret, og du må ALDRIG ta coveret av.

2. iPaden skal alltid være med på skolen.

iPaden er ditt viktigste arbeidsredskap og er, sammen med pennal og skolebøker, avgjørende for at du kan arbeide og delta i undervisningen.

3. iPaden skal alltid være ladet når du kommer på skolen.

iPaden skal brukes hele skoledagen, derfor skal den være oppladet hjemmefra, så du kan delta i undervisningen hele dagen.

4. På iPaden skal det alltid være plass til skolens arbeider og apper.

iPaden skal brukes til skolearbeid, derfor skal det alltid være plass til skoleappene og skoleting.

Bilder på internett

I rammeverk for digitale ferdigheter, digital dømmekraft, etter 4. trinn står det:

«Bruker grunnleggende nettvett og har kunnskap om regler for personvern på Internett» - og dette skal gjenspeiles i læringsmål i alle fag. Digital mobbing er et stort problem, og det er viktig å ta opp dette som tema med jevne mellomrom. IKT-plan foreslår følgende ferdigheter:

1. Gjenkjenne kjennetegn på digital mobbing (finne definisjon) aktiv (forfølgelse, direkte, trusler, trakassering, filming) og passiv (indirekte, utelukkelse, sosial ekskludering)
2. Vite at man ikke har lov til å utgi seg for å være en annen (logge på en annens konto med den andres brukernavn og passord eller opprette falsk profil) og sende meldinger fra denne kontoen
3. Kunne «den gyldne regel»
4. Vite at man bidrar til digital mobbing gjennom å videresende "morsomme" eller "stygge" bilder eller tekster om andre
5. Vite at det er like ille å mobbe noen på nett som i virkeligheten
6. Kjenne til noen man kan kontakte dersom man blir utsatt for mobbing (foreldre, skole/lærer, helsesøster, konfliktrådet, politi)

Dette innholdet er hentet fra Iktplan.no



Les mer på Iktplan.no på følgende QR-kode.



«Er'e så nøyte, a?
Det var jo bare på gøy!
Jeg mente det ikke.
Trodde aldri at du skulle
ta det på alvor.
Dessuten sendte jeg det
bare til kameraten min.
Ingen andre fikk se det.
Æresord!»

Oppgave til elever og foreldre



På iPaden din ligger det et program som heter iMovie.

Prøv sammen med en voksen og lag en liten film med det programmet.

Filmen kan f.eks. handle om:

- Deg og din familie

Oppgave:

- Ta bilder med iPaden din av deg og din familie.
- Bruk iMovie til å sette dem sammen til en film.
- Prøv å legge på musikk og tekst.

Filmen skal være på maks 2 min.

10 gode råd, når barna er online

Hvis du ønsker å spille en aktiv rolle i barnas hverdag, så ta utgangspunkt i hvordan internett og iPaden oppleves for barna. Internett er et sted, hvor barn og unge finner og utvikler relasjoner mm. Her følger noen råd om hvordan du lærer barn forholdsregler på internett og iPaden.



- **AKSEPTER** at mediene er en del av barn og unges virkelighet. iPad og internett forsvinner ikke, så du kan like godt ta barna i hånden og følge dem med ut i verden. Vis dem veien – som du gjør ute i trafikken.
- **SNAKK** med barna om hvilke sider de besøker, hva de skal gjøre der ute, og hvordan de bruker iPaden. Lytt, lær og skap dialog, slik at de ønsker å fortelle deg om sine opplevelser.
- **ORIENTER** deg og følg med. Besøk – sammen med barna – de sidene som barna besøker, og finn ut av hva det handler om. Chat, send en SMS, spill med – prøv selv! Vis interesse i stedet for frykt, som kan oppstå ved manglende kunnskap.
- **UNNGÅ** forbud – sett i stedet realistiske grenser. Lag i fellesskap med barna retningslinjer for bruk av iPad, mobil, internett, webkamera, spill osv.
- **HUSK** på at nysgjerrighet og utforskning av grenser er naturlig. Ditt ansvar går ikke bare på å si nei, men i høy grad på å være den voksne og ansvarlige sparringspartner når grenser skal prøves ut.
- **LYTT** til barna når de ønsker kontakt med deg, og lytt også til det som ikke blir sagt.
- **REAGER** på ulovlig innhold eller atferd. Lær barnet ditt hva som er riktig og feil på nettet, så de lærer å skille og reagere på ulovlig innhold og atferd.
- **UTVEKSL** erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger og utfordringer, og man skal selvsagt dele erfaringer.
- **LÆR** barna å bruke sunn kritisk sans. At de bør være forsiktige med å dele informasjon eller møte nye mennesker på nettet – og hvis de vil møtes i virkeligheten.
- **BRUK** tekniske hjelpemidler, som for eksempel Software filtre, med omtanke.

Forsikring og ansvar

Skolen dekker forsikring på iPaden. Det forutsetter at:

- iPaden er oppbevart og behandlet forsvarlig. F.eks. dekker ikke forsikringen reparasjon hvis iPaden ikke har vært i det utleverte coveret, eller hvis eleven behandler iPaden uforsvarlig.
- I tilfeller av grov uaktsomhet, kan eleven bli erstatningsansvarlig, og husstandens forsikring skal dekke tapet/skaden. Det gjelder på samme måte som bøker og annet materiale, elevene ellers låner fra skolen.
- Bruk aldri et kredittkort til en Apple-id. Kjøp evt. iTunes gavekort.



IKT - REGLER

1. iPaden må ikke tas ut av det utleverte coveret
2. iPaden skal alltid være med på skolen
3. iPaden skal alltid være ladet, når du kommer på skolen
4. På iPaden skal det alltid være plass til det du skal jobbe med på skolen
5. Når iPaden leveres til skolen, ved skoleslutt, skal iPaden leveres uten kode og med «finn min iPad» avslått

OBLIGATORISKE REGLER

- Du skal behandle skolens IKT-utstyr pent.
- Brukernavn og passord skal holdes hemmelig og må kun brukes av deg.
- Du skal bruke godt nettvett når du bruker skolens IKT-utstyr.



Apper vi bruker mye på skolen:





Klipp ut

Jeg har lest og forstått informasjonsheftet som ligger på skolens hjemmeside.

Barnets navn

Dato/sted
Foresattes navn