



## KULTURSKOLENE I FOLLO

### Saxofon – kjernetilbud

#### Overordnet mål for eleven:

- Oppnå gode ferdigheter på instrumentet sitt
- Oppleve mestringsglede
- Utvikle seg til selvstendig utøver som har glede av musikk hele livet gjennom
- Bli aktiv lytter med et nært forhold til musikk
- Utvikle evne til samspill og samarbeid
- Få mulighet til fordypning som kan danne grunnlag for videregående og høyere utdanning
- Bli ressursperson som bidrar til et levende kulturliv

Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablere gode øvingsrutiner</li> <li>• Imitere enkle melodier og rytmer på gehør</li> <li>• Finne grunnpulsene i musikken</li> <li>• Lese noter eller annen relevant notasjon</li> <li>• Komponere enkle melodier</li> <li>• Enkel improvisasjon</li> <li>• Enkle musikkteori – og musikkhistorie</li> <li>• Lære god spillestilling og tekniske basisferdigheter</li> <li>• Delta på konsert</li> </ul>
Fase 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øver regelmessig</li> <li>• Videreutvikle gehør med imitering av treklang, skaler og intervaller</li> <li>• Improvisasjon</li> <li>• Lytte aktivt til eget spill og medelever i samspill</li> <li>• Anvende musikkteori og bakgrunnshistorikk</li> <li>• Komponere egne melodier, også ved hjelp av enkel musikkteknologi</li> <li>• Delta på konserter</li> </ul>
Fase 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge øving sammen med lærer</li> <li>• Bruke opptak av eget spill som øvingsmetode og egenutvikling</li> <li>• Memorere og gjengi sammensatte musikalske forløp</li> <li>• Improvisere med utgangspunkt i ulike improvisasjonsteknikker og tradisjoner</li> <li>• Lytte til, spiller og reflekterer over ulike musikkgenre</li> <li>• Lager musikkvideoer og/eller gjør musikkinnspillinger</li> <li>• Videreutvikler kreative komposisjonsferdigheter</li> <li>• Planlegger konserter og/eller forestillinger sammen med lærer og medelever</li> <li>• Få kunnskap om spenninger og feilbelastninger</li> <li>• Opparbeider et allsidig repertoar</li> </ul>
Fase 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Høye krav til øving</li> <li>• Langsiktig plan for øving</li> <li>• Benytte varierte innstuderingsmetoder for øving</li> <li>• Instruere små ensembler</li> <li>• Være solist på konsert</li> <li>• Nyttiggjøre seg bred informasjon fra et notebilde</li> <li>• Mestre enkel arrangering</li> <li>• Improvisere ulike stilarter</li> </ul>



## KULTURSKOLENE I FOLLO

### Spesielt for saxofon

- Opplæring i behandling/vedlikehold av instrumentet
- Lære om artikulering, pust, luftbruk og blåseteknikk
- Utvikle klangforståelse gjennom aktiv refleksjon og bevisstgjøring/lytting rundt eget spill
- Tekniske og ergonomiske øvelser
- Kjennskap til ulike typer saxofoner

### Hvordan jobber vi for å oppnå målene

- Undervisning både individuelt og i grupper. Samspill i ulike ensembler
- Imitering av melodier, rytmer, skalaer, treklanger og intervaller
- Genrebredde – få kjennskap til og beherske flere genre og ulike stilarter
- Samarbeid med andre kulturskoler i Follo, for eksempel workshop innenfor komposisjon, improvisasjon, og det å lage musikkvideo/musikkinspillinger
- God kommunikasjon med foresatte
- Konserter/framføringer i trygge rammer og på ulike arenaer

### Forventninger til eleven

- Systematisk hjemmearbeid
- Møte godt forberedt til alle timer og øvelser
- Aktivt og positivt til stede på timer og framføringer
- Deltar på konserter og arrangementer
- Foresatte følger opp mellom timene

### Forventninger til læreren

- Godt forberedt til time
- Gir innføring i hvorfor og hvordan man øver
- Gir råd om øverutiner og bruk av ulike øveteknikker
- Gir riktige utfordringer og tydelige arbeidsoppgaver
- Sørger for at elevene vet målene sine – og når de er nådd
- Sørge for trygghet og trivsel
- Er et forbilde for eleven

### Vurdering

- Klare mål og evaluering underveis
- Godt samarbeid elev-foresatt-lærer