

Finstad skole

1 Ansvarsområde

Ordinært grunnskoletilbud for aldersgruppen 6-12 år, inkludert spesialundervisning, særskilt norskopplæring, tospråklig fagopplæring og morsmålsopplæring i henhold til gjeldende læreplan og lovverk. Skolefritidstilbud i henhold til gjeldende vedtekter og lovverk.

2 Situasjonsbeskrivelse

Ved skolestart 2008 hadde Finstad skole 293 elever fordelt på 1.-7.årstrinn. SFO hadde 110 barn fra 1.– 4.årstrinn som benyttet seg av tilbudet. Skolen og SFO har totalt 32,5 årsverk fordelt på sekretærer, assistenter, lærere, sfo-leder, 2 undervisningsinspektører og rektor. 4,09 % av elevmassen mottar spesialundervisning inneværende skoleår.

Det legges opp til stor utbygging i vårt område, og vi er spent på hvor raskt utbyggingen, salg av boliger og elevtallsøkningen vil komme. Uansett ser vi fram til nødvendig utbygging og rehabilitering av et slitt skoleanlegg, og gleder oss til nye Finstad skole skal være ferdig på nyåret 2010.

Skolen har fokus på både faglige og sosiale utviklingsområder, og skoleåret 2007/08 jobbet vi spesielt med **LP**-modellen, en modell for **L**æringsmiljø og **P**edagogisk analyse. Målet var å få bedre forståelse av faktorer som utløser, påvirker og opprettholder atferds- og læringsproblemer i skolen. Analysemodellen skal hjelpe lærerne til å finne fram til hensiktsmessige pedagogiske tiltak på utfordringer som finnes i skolehverdagen.

Finstad skole har fremdeles utfordringer i forhold til eget utviklingsarbeid som til det pedagogiske arbeidet som skal skje ved skolen. Det å tilrettelegge opplæringen til den enkelte elevs behov og ståsted vil få økt oppmerksomhet og vil bli gjenstand for sterkere krav fra så vel skoleeier som fra foreldre. Derfor deltar skolen i kommunens aksjonslæringsprogram. Vi vil gjennomføre et prosjekt med klasse-/baseledelse som grunnlag for tilpasset opplæring og elevenes læringsutbytte. Et annet fokusområde er tidlig innsats, der vi jobber med læringsstrategier, leseutvikling og leseforståelse og utvikler arbeidsplaner som redskap for læring.

Etter flere år med strammere budsjetter endres rammebetingelsene som skolen jobber under til det verre, med stadig lavere ressurstilgang. Derfor ser vi oss nødt til å redusere både delingstimer, systemtiltak og spesialundervisning. Det innebærer lavere voksenteitet som også gjør det vanskeligere å tilpasse undervisningen til den enkelte elevs behov og ferdighetsnivå.

Undervisningstimetallet på de laveste trinnene har økt. Timetallsøkningene utfordrer SFO-tilbudet. Det er grunn til å forvente en debatt om heldagsskoletilbud. På sikt vil det kunne føre store endringer i forhold til samordning av SFO og skole.

3 Budsjett og årsverk

År	Netto budsjett (i 1 000 kr)	% endring	Årsverk
B07	13 675		32,5
B08	13 489	-1,4 %	32,5
B09	12 340	-8,5 %	30,5

Finstad skole

Kommentar til endring i ramme fra 2008 til 2009:

- Budsjettendringen fra 2008 til 2009 skyldes elevtallsnedgang, reduksjon i antall elever som mottar spesialpedagogisk tilbud samt generelt budsjettkutt i kommunen.
- Virkning statsbudsjettet: Økning i rammen pga. økt timetall 1. -4.trinn fra høsten 2008 (helårsvirkning), økt timetall med to timer i uka til fysisk aktivitet fra høsten 2009 og forsterket opplæring norsk og matematikk 1.- 4.trinn fra høsten 2009.

4 Nøkkeltall fra kriteriebasert budsjettmodell

Tjeneste/brukere	Enhet	Antall 2008	Antall 2009	Ressursinnsats per bruker 2009	Dekningsgrad 2009	Utgift per enhet/elev 2009
Grunnskole 1.-7. trinn	Antall elever	293	293	-	-	Kr 39 873

5 Målkart

Fokusområde	Suksessfaktor	Målindikator	Målemetode	Resultat fra siste måling	Ambisjonsnivå 2009
Brukere	1. Brukermedvirkning	1.1 Brukerråd og dialogmøter	1.1.1 Årsmelding - møter avholdt	3	3
	2. God tjenestestandard	2.1 Avvik ift. Serviceerklæring, lover og forskrifter	2.1.1 Årsmelding	0	0
		2.2 Brukertilfredshet	2.2.1 Brukerundersøkelse Elevundersøkelsen	Trivsel: 4,42 Demokrati: 3,89 Fys. Lær.miljø: 3,41 Mobbing: 4,62 Motivasjon: 4,38 Faglig veiledning: 4,04	3
	3. God informasjon, service og tilgjengelighet	3.1 Brukertilfredshet	3.1.1 Brukerundersøkelse Foreldreundersøkelsen	Info fra skolen: 4,27 Info til skolen: 4,55	3
Medarbeidere	1. Godt arbeidsmiljø	1.1 Medarbeider-tilfredshet	1.1.1 Trivselsmåling	3,91	3,75
			1.1.2 Medarbeider-samtale avholdt	100 %	100 %
	2. Lavt sykefravær	2.1 Sykefravær	2.1.1 Sykefravær-rapportering	Sykefravær 2007: Skole: 4,2 % SFO: 7,0 %	<6,9 %

Finstad skole

	3. Gode utviklingsmuligheter	3.1 Kompetanseutvikling	3.1.1 Måloppnåelse ift. kompetanseutviklingsplan		Verbal
	4. God samhandling	4.1 Arenaer for medbestemmelse/medvirkning	4.1.1 Årsmelding - møter avholdt	MBA 15	6
			4.1.2 Trivselsmåling		3,75
Samfunn og miljø	1. God håndtering av miljøutfordringer	1.1 Miljøhensyn i planlegging og drift	1.1.1 Grønt regnskap	Sorterer papir, papp, drikkekartong, glass, metall, plast og restavfall.	Verbal
	2. Tilhørighet og deltakelse	2.1 Informasjon om og tilrettelegging for gode møteplasser	2.1.1 Brukerundersøkelse		3
Økonomi	1. God økonomistyring	1.1 Avvik ift. budsjett	1.1.1 Økonomirapportering	Vi holder budsjettet	0 %
	2. God ressursbruk og tjenesteproduksjon	2.1 Regnskapsført utgift per enhet ift. utgift per enhet innenfor ensartede virksomheter	2.1.1 Kriteriebasert modell	-	-
		2.2 Regnskapsført brutto utgift per enhet** ift. tidligere år og/eller ift. sammenlignbare kommuner	2.2.1 KOSTRA-analyse	-	-

Finstad skole